

Received: 2025-xx-xx; Received in revised form: 2025-xx-xx; Accepted: 2025-xx-xx

## MENCIPTAKAN MADRASAH YANG EFEKTIF DAN EFESIEN MELALUI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH/MADRASAH

Amin Harahap<sup>1</sup>, Marlina Siregar<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Labuhanbatu , <sup>2</sup>Universitas Labuhanbatu

E-mail: [aminharahap19@gmail.com](mailto:aminharahap19@gmail.com), [siregarmarlina447@gmail.com](mailto:siregarmarlina447@gmail.com)

DOI: <https://doi.org/10.47766/jmpip.v12i1.xxx>

### ABSTRACT

*The managerial ability of the Madrasah principal is an important and strategic factor in the framework of improving the quality and progress of the Madrasah he leads. The formulation of the problem in this study is how to plan (planning) the Madrasah Head in creating an effective and efficient Madrasah at Madrasah subulusalam Sumberjo. The purpose of this study was to describe the managerial head of Madrasah regarding planning, organizing, directing and controlling so as to create an effective and efficient Madrasah. This study used descriptive qualitative methods. The data sources of this research are the head of Madrasah (as key informant), deputy head of Madrasah, and teachers. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Conclusion The results of the study are: 1) Planning (planning Madrasah heads in creating effective and efficient Madrasahs in accordance with the criteria for effective and efficient Madrasah. 2) Organizing Madrasah heads in creating effective and efficient Madrasahs according to procedures., 3) Directing (directing Madrasah heads in creating effective and efficient Madrasah). has also been going well., 4) Controlling is carried out by the head of Madrasah in creating effective and efficient Madrasah by monitoring and evaluating. From the overall managerial head of Madrasah, it can be stated that the head of Madrasah Subulusalam Sumberjo. Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhanbatu Selatan has been able to create an effective and efficient Madrasah because it has implemented effective and efficient Madrasa indicators that refer to the input, process, output and outcome of Madrasahs.*

**Keywords:** Managerial, Madrasah, Effective

Copyright Holder: ©Amin Harahap, Marlina Siregar (2025)  
This is an open-access article under the [CC-BY-SA License](#)



### ABSTRAK

Kemampuan manajerial kepala Madrasah merupakan faktor penting dan strategis dalam kerangka peningkatan kualitas dan kemajuan Madrasah yang dipimpinnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan (*planning*) Kepala Madrasah dalam menciptakan Madrasah efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajerial kepala Madrasah mengenai perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pengarahan (*directing*) dan pengawasan (*controlling*) sehingga tercipta Madrasah yang efektif dan efisien. dan efisien Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah kepala Madrasah (sebagai *key informant*), wakil kepala Madrasah, dan guru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan

dokumentasi. kesimpulan Hasil penelitian adalah : 1) Perencanaan (*planning*) kepala Madrasah dalam menciptakan Madrasah efektif dan efisien sesuai dengan kriteria Madrasah efektif dan efisien, 2) Pengorganisasian (*organizing*) kepala Madrasah dalam menciptakan Madrasah efektif dan efisien sesuai prosedur., 3) Pengarahan (*directing* kepala Madrasah dalam menciptakan Madrasah efektif dan efisien juga sudah berjalan dengan baik., 4) Pengawasan (*controlling*) yang dilakukan oleh kepala Madrasah dalam menciptakan Madrasah efektif dan efisien dengan melakukan monitoring dan evaluasi. Dari keseluruhan manajerial kepala Madrasah maka dapat dinyatakan bahwa kepala Madrasah subulusalam Sumberjo. telah mampu menciptakan Madrasah efektif dan efisien karena telah menerapkan indikator Madrasah efektif dan efisien yang mengacu pada *input*, proses, *output* dan *outcome* Madrasah

**Kata Kunci:** Manajerial, Madrasah, Efektif, Efisien

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah kebutuhan mendasar dalam kehidupan manusia, utamanya dalam pengembangan potensi dan pembentukan karakter generasi muda yang menjadi penerus estafet kepemimpinan di masa yang akan datang. Menjadi komitmen bersama bahwa pendidikan mempunyai peran yang luhur dan agung. Oleh karena itu semua orang akan mengambil peran dalam memajukan pendidikan, orang tua, masyarakat dan pemerintah. Berkaitan dengan sebuah pendidikan pastinya tidak luput dari sumber daya manusia. Usaha meningkatkan sumber daya manusia telah diupayakan secara maksimal oleh pemerintah, di antaranya, yaitu dengan telah ditetapkannya Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Hal ini berarti secara yuridis formal Indonesia telah memiliki pijakan yang lebih kuat untuk melaksanakan pendidikan. Dalam upaya melaksanakan pendidikan tersebut tentu tidak lepas dari peran serta dari sumber daya pendidikan sebagaimana disebutkan dalam Bab I Pasal 1 ayat 23 dalam undang-undang tersebut, yaitu Sumber daya pendidikan adalah segala sesuatu yang dipergunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang meliputi tenaga kependidikan, masyarakat, dana, sarana, dan prasarana.

Kemampuan manajerial kepala Madrasah ini sangat menarik untuk diteliti karena tidak semua kepala Madrasah mampu melaksanakan tugas manajerial tersebut dengan baik, dalam hal maka peneliti sangat tertarik untuk meneliti bagaimana kemampuan manajerial kepala Madrasah dalam mengelola Madrasah subulusalam Sumberjo sehingga menjadi Madrasah yang efektif dan efisien. Dengan harapan kiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi bagi para Kepala Madrasah dan Siswa maupun pihak- pihak lain yang berkepentingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Subulusalam Sumberjo, Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan.

Untuk mengungkap fenomena tersebut, peneliti menganalisis serta mendalaminya dalam suatu judul penelitian Fungsi Manajerial Kepala Madrasah dalam Menciptakan Madrasah Efektif dan efisien di Madrasah

Tsanawiyah Al Ma'arif Desa Bumi Pratama Mandira Kecamatan Sungai Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan.

Di Madrasah subulusalam Sumberjo, Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan harus selalu memberikan semangat untuk seluruh dewan guru, begitu juga sebaliknya, berani dan menerima kritik dan saran dai siapapun. Dengan kata lain kepala madrasah juga harus mau menerima masukan dari bawahannya dan bawahannya juga harus mau merespon perintah kepala madrasah.

Dalam proses manajemen untuk madrasah efektif dan efisien yaitu madrasah memiliki *team work* yang dinamis, partisipasi yang tinggi dari warga madrasah dan masyarakat, madrasah memiliki keterbukaan dalam manajemen, madrasah memiliki kemauan untuk berubah, madrasah responsif dan antipatif terhadap kebutuhan serta komunikasi yang baik. Karena pengarahan merupakan hubungan manusia dalam kepemimpinan yang mengikat para bawahan agar bersedia mengerti dan menyumbangkan tenaganya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuan madrasah oleh karena itu Madrasah subulusalam Sumberjo, Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan sudah melakukan hal tersebut.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa: observasi, Wawancara mendalam (*indepth interview*) dan Dokumentasi. *Data display* (penyajian data) dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, grafik, matrik, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya, sebagaimana Miles dan Huberman dalam Sugiyono menyatakan *the most frequent form of display data for qualitative research data in the past has been narrative text*. Dalam penelitian ini, pemeriksaan keabsahan data didasarkan atas kriteria tertentu untuk menjamin keprcayaan data yang diperoleh melalui penelitian. Adapaun ekabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga kriteria, yakni kreadibilitas, depentabilitas, dan konfirmabilitas.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Manajerial pada hakikatnya berhubungan erat dengan manajemen yang menurut istilah adalah suatu proses pengembangan kegiatan kerja sama sekelompok orang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaan kerjasama tersebut di dalam suatu organisasi maka dibutuhkannya seorang pemimpin untuk berperan meningkatkan kualitas pendidikan yaitu seorang kepala madrasah sehingga pada nantinya akan bertanggung jawab atas manajemen pendidikan yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran. Input madrasah adalah segala masukan yang dibutuhkan madrasah untuk terjadinya pemrosesan guna mendapatkan output yang diharapkan. Input dapat dikategorikan menjadi dua yaitu input sumber daya dan input manajemen atau kepemimpinan. Proses

berlangsungnya madrasah pada intinya adalah berlangsungnya pembelajaran, yaitu terjadinya interaksi antara siswa dengan guru yang didukung oleh perangkap lain sebagai prinsip dari proses pembelajaran.

- a. Perencanaan (*Planning*) manajerial madrasah efektif dan efisien
- b. Pengorganisasian (*organizing*) manajerial madrasah efektif dan efisien
- c. Pengarahan (*directing*) manajerial madrasah efektif dan efisien
- d. baik.

Pada hakikatnya pengarahan mengandung kegiatan motivasi (*motivating*) yang terdapat pada kegiatan *directing* sebagai sebuah fasilitas atau sarana melakukan pengarahan terhadap para personel dalam sebuah organisasi. Pengarahan berkaitan dengan perencanaan dimana dengan adanya perencanaan yang telah ditetapkan selanjutnya adalah mengarahkan dan memotivasi sumber daya dan dilibatkan dalam perlaksanaan rencana yang dimaksud. Didalam aspek pengarahan akan timbul hubungan manusiawi dalam kepemimpinan yang mengikat bawahan untuk bersedia mengerti dan menyumbangkan tenaganya secara lebih berdaya untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu manager atau kepala madrasah dituntut untuk dapat berkomunikasi, memberikan petunjuk atau nasihat, berfikir kreatif, inisiatif, meningkatkan kualitas, serta memberikan stimulasi kepada bawahannya.

## KESIMPULAN

Manajerial kepala Madrasah subulusalam Sumberjo, Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan dalam menciptakan madrasah efektif dan efisien sudah mulai menuju dan mengarah kepada kriteria madrasah efektif dan efisien. Hal tersebut dapat dilihat dari manajerial kepala madrasah dalam perencanaannya yaitu kepala madrasah sudah merencanakan visi, misi dan tujuan madrasah kemudian dijabarkan dalam bentuk program jangka pendek, program jangka menengah dan program jangka panjang, kemudian manajerial kepala madrasah dalam pengorganisasian tampak dengan adanya struktur organisasi yang jelas, pembagian tugas yang jelas, fungsi dan wewenang serta tanggung jawab yang diberikan yaitu dengan membuat surat tugas maupun surat keputusan. Selain itu manajerial kepala madrasah dalam pengarahan juga sudah berjalan dengan baik yaitu adanya kepemimpinan yang kuat, proses belajar mengajar yang tinggi, lingkungan madrasah yang aman dan tetib, memiliki *team work* yang kompak, memiliki komunikasi yang baik. Serta manajerial pengawasan yang dilakukan oleh kepala madrasah dapat dilihat dari pelaksanaan monitoring setiap semester dengan jadwal yang telah ditentukan baik dari pengawas maupun dari kepala madrasah langsung, evaluasi juga telah dilaksanakan pada saat rapat kordinasi disetiap bulan maupun pada akhir semester.

Akhir dari perencanaan, adalah proses yang dilakukan akan mendapatkan berupa hasil pengawasan, Hal demikian juga kaitannya

dengan manajemen madrasah efektif dan efisien, dari hasil akademik murid menunjukkan prestasi yang membanggakan juga prestasi pada event yang dilaksanakan pada tingkat kota, provinsi dan nasional. Sehingga secara keseluruhan menurut peneliti, bahwa Kepala Madrasah subulusalam Sumberjo, Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan

Dikaitkan dengan manajerial kepala Madrasah subulusalam Sumberjo, Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan dapat dinyatakan bahwa madarsah ini sudah mengarah ke madarsah efektif dan efisien karena telah memiliki indikator sebagai madrasah efektif dan efisien. Menurut Andang menutip dari Zazin bahwa indikator madrasah efektif dan efisien dapat dilihat dari input, proses, output dan outcome madrasah. Dengan adanya pemimpin yang mampu memanajemen madrasah yang dipimpinnya secara keseluruhan, maka madrasah akan mernjadi madrasah efektif dan efisien.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Warisno, Metode Sorogan, and Kitab Al, "Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam," An Nida 1 (2021): 1-8.
- Halimatus Sa'diyah, "Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021," An Nur 7 (2021): 39-46.
- Khoeriyah, Memahami Metodologi Studi Islam (Yogyakarta: Teras, 2013)
- Nurul Aslamiyah, "Pengaruh Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan," An - Nur 8 (2025): 1-12.
- Undang-Undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS, Bandung: Citra Umbara, 2014.