

ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI KELAS X MAS AR ROYYAN PANGKATAN

ANALYSIS OF LEARNING MEDIA BASED ON WORDWALL APPLICATIONS IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING INTEREST IN THE MATERIAL OF RIGHTS AND OBLIGATIONS IN GRADE X MAS AR ROYYAN PANGKATAN

Anggi Agustiana

Fakultas keguruan ilmu pendidikan, Universitas Labuhanbatu, Indonesia. Jl.SM Raja No126 A, Rantauprapat
email: anggiagustiana45@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berjudul Analisis Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban di Kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan yang dilatarbelakangi belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKN, Khususnya pada materi hak dan kewajiban warga negara, yang cenderung secara konvensional dan kurang memanfaatkan media pembelajaran digital interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi Wordwall dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan tahun 2026. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini di Jl. Mangga Besar No. 91, Desa Sidorukun, Kec. Pangkatan, Dilaksanakan juni 2025-februari 2026. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode antara lain yaitu, observasi, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer & sekunder dengan responden kelas X berjumlah 47 siswa. Analisis data dalam penelitian kualitatif yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Wordwall memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Peningkatan terlihat pada indikator perasaan senang dan ketertarikan terhadap pelajaran, perhatian dan fokus belajar, keterlibatan aktif dan partisipasi, kemandirian dan ketekunan belajar, serta dukungan lingkungan belajar melalui teknologi dan arahan guru. Diperoleh kesimpulan bahwa menggunakan Wordwall menciptakan suasana kelas lebih interaktif, dan menyenangkan sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis Wordwall efektif digunakan sebagai inovasi pembelajaran PPKN dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi hak dan kewajiban warga negara.

Kata Kunci: Wordwall, Minat Belajar, PPKN, Hak dan Kewajiban, Media Pembelajaran Digital

Abstract

This study entitled Analysis of Wordwall Application-Based Learning Media in Increasing Student Learning Interest in Rights and Obligations Material in Class X MAS Ar-Royyan Pangkatan which is motivated by the low interest of students in learning PPKN subjects, especially in the material of citizens' rights and obligations, which tends to be conventional and less utilize interactive digital learning media. This study aims to determine the application of Wordwall application-based learning media in increasing student learning interest in class X MAS Ar-Royyan Pangkatan in 2026. This type of research is descriptive qualitative. The location of this research is Jl. Mangga Besar No. 91, Sidorukun Village, Pangkatan District, Implemented June 2025-February 2026. The instruments in this study use several methods including, observation, questionnaires, and documentation. In this study the data sources used are primary & secondary data sources with class X respondents totaling 47 students. Data analysis in qualitative research is: data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification using the Miles and Huberman model. The results of the study indicate that the implementation of Wordwall has a positive impact on increasing students' interest in learning. Improvements are seen in indicators of feelings of enjoyment and interest in the lesson, attention and focus on learning, active involvement and participation, independence and perseverance in learning, and support for the learning environment through technology and teacher guidance. It was concluded that using Wordwall creates a more interactive and enjoyable classroom atmosphere so that students are more enthusiastic in participating in learning. Thus, Wordwall-based learning media is effectively used as an innovation in PPKN learning in increasing students' interest in learning about the rights and obligations of citizens.

Keywords: Wordwall, Learning Interest, PPKN, Rights and Obligations, Digital Learning Med

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses yang berperan penting dalam membentuk kualitas sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan, keterampilan, serta karakter yang sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Pada era digital saat ini, proses pembelajaran tidak lagi berfokus pada penyampaian materi oleh guru, tetapi diarahkan pada pembelajaran yang aktif, interaktif, dan berpusat pada peserta didik. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran menjadi salah satu strategi yang dapat meningkatkan kualitas proses belajar sekaligus menumbuhkan motivasi dan minat belajar siswa.

Salah satu mata pelajaran yang memiliki peran strategis dalam pembentukan karakter peserta didik adalah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Mata pelajaran ini tidak hanya bertujuan memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep kewarganegaraan, tetapi juga menanamkan nilai-nilai Pancasila, demokrasi, hak asasi manusia, serta membangun kesadaran peserta didik mengenai hak dan kewajibannya sebagai warga negara. Melalui pembelajaran PPKn, siswa diharapkan mampu mengembangkan sikap bertanggung jawab, menghargai keberagaman, serta berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Namun demikian, proses pembelajaran PPKn di sekolah masih menghadapi berbagai tantangan. Materi yang bersifat konseptual dan banyak memuat penjelasan teoritis sering kali disampaikan melalui metode ceramah dengan pemanfaatan media pembelajaran yang terbatas. Kondisi tersebut menyebabkan pembelajaran berlangsung secara monoton sehingga siswa kurang tertarik mengikuti proses pembelajaran. Rendahnya keterlibatan siswa berdampak pada menurunnya perhatian, antusiasme, serta partisipasi aktif selama kegiatan belajar berlangsung. Akibatnya, tujuan pembelajaran yang diharapkan belum dapat tercapai secara optimal.

Permasalahan tersebut juga ditemukan pada pembelajaran PPKn di kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan, khususnya pada materi hak dan kewajiban warga negara. Berdasarkan hasil observasi awal, pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan metode konvensional dengan media yang kurang variatif sehingga siswa cenderung pasif selama proses pembelajaran. Sebagian siswa terlihat kurang fokus ketika guru menjelaskan materi, kurang aktif mengajukan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan, serta menunjukkan antusiasme yang rendah dalam mengikuti kegiatan belajar. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn masih perlu ditingkatkan.

Minat belajar merupakan salah satu faktor psikologis yang sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Siswa yang memiliki minat belajar

tinggi akan menunjukkan rasa senang terhadap kegiatan belajar, memberikan perhatian yang lebih besar, terlibat aktif dalam pembelajaran, serta memiliki kemauan untuk mempelajari materi secara mandiri. Sebaliknya, rendahnya minat belajar dapat menyebabkan siswa kurang berpartisipasi, mudah bosan, dan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang dipelajari. Oleh sebab itu, guru perlu menghadirkan inovasi pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan.

Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan media pembelajaran berbasis digital melalui aplikasi Wordwall. Wordwall merupakan platform pembelajaran interaktif yang menyediakan berbagai bentuk aktivitas seperti kuis, permainan edukatif, pencocokan pasangan, roda putar, teka-teki, dan berbagai template lainnya yang dapat disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Melalui aktivitas yang bersifat interaktif dan berbasis permainan (*game-based learning*), Wordwall mampu meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran sehingga suasana kelas menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan kompetitif secara positif.

Berbagai penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan Wordwall mampu meningkatkan motivasi belajar, hasil belajar, keaktifan siswa, serta menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik pada berbagai mata pelajaran. Namun demikian, sebagian besar penelitian tersebut lebih banyak berfokus pada pengaruh Wordwall terhadap hasil belajar atau motivasi belajar, sedangkan kajian yang secara khusus menganalisis bagaimana media Wordwall meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, khususnya materi hak dan kewajiban warga negara di tingkat Madrasah Aliyah, masih relatif terbatas. Selain itu, penelitian yang mengkaji implementasi Wordwall melalui pendekatan deskriptif kualitatif untuk melihat perubahan minat belajar berdasarkan pengalaman belajar siswa juga belum banyak dilakukan.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi Wordwall dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan pada materi hak dan kewajiban warga negara. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai efektivitas penggunaan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif sekaligus menjadi salah satu alternatif bagi guru PPKn dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih inovatif, menarik, dan berorientasi pada peningkatan minat belajar siswa.

2. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer & sekunder dengan responden kelas X berjumlah 47 siswa. Analisis data dalam penelitian kualitatif yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan

kesimpulan dan verifikasi dengan menggunakan model Miles dan Huberman.

3. HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi Wordwall memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan pada materi hak dan kewajiban warga negara. Peningkatan tersebut terlihat pada berbagai indikator minat belajar yang diamati melalui hasil observasi, angket, dan dokumentasi selama proses pembelajaran berlangsung.

Pada indikator perasaan senang dan ketertarikan terhadap pelajaran, sebagian besar siswa menunjukkan antusiasme yang lebih tinggi ketika mengikuti pembelajaran menggunakan Wordwall. Siswa tampak lebih bersemangat sejak awal kegiatan, menikmati setiap aktivitas yang diberikan, serta menganggap pembelajaran PPKn menjadi lebih menarik dibandingkan pembelajaran sebelumnya yang didominasi metode ceramah.

Pada indikator perhatian dan fokus belajar, penggunaan Wordwall mampu mengurangi kejenuhan siswa selama proses pembelajaran. Aktivitas kuis dan permainan interaktif membuat siswa lebih berkonsentrasi dalam memahami materi, memperhatikan penjelasan guru, serta fokus menyelesaikan setiap tantangan yang tersedia pada aplikasi. Kondisi ini menunjukkan bahwa media digital interaktif mampu mempertahankan perhatian siswa lebih lama dibandingkan pembelajaran konvensional.

Selanjutnya, pada indikator keterlibatan aktif dan partisipasi, siswa terlihat lebih aktif menjawab pertanyaan, berdiskusi, serta berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran. Fitur permainan, sistem penilaian secara langsung, dan tampilan yang menarik mendorong siswa untuk berkompetisi secara sehat sehingga suasana kelas menjadi lebih hidup. Hampir seluruh siswa berusaha menyelesaikan aktivitas Wordwall dengan baik dan menunjukkan keberanian untuk memberikan jawaban maupun tanggapan selama pembelajaran berlangsung.

Pada indikator kemandirian dan ketekunan belajar, Wordwall memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulang latihan secara mandiri hingga memperoleh hasil yang lebih baik. Kemudahan mengakses latihan membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar tanpa harus selalu bergantung pada penjelasan guru. Siswa juga menunjukkan ketekunan dalam menyelesaikan soal hingga tuntas serta berupaya memperbaiki hasil ketika memperoleh nilai yang belum memuaskan.

Selain itu, peningkatan minat belajar juga didukung oleh lingkungan belajar yang memanfaatkan teknologi serta arahan guru. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing siswa dalam menggunakan aplikasi Wordwall sehingga proses pembelajaran berlangsung lebih terarah. Pemanfaatan media digital yang sesuai dengan karakteristik generasi saat ini menciptakan

suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan tidak membosankan. Kombinasi antara penggunaan teknologi dan strategi pembelajaran yang tepat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi siswa.

Berdasarkan keseluruhan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis Wordwall mampu meningkatkan minat belajar siswa pada materi hak dan kewajiban warga negara. Peningkatan tersebut tercermin dari tumbuhnya rasa senang terhadap pembelajaran, meningkatnya perhatian dan fokus belajar, partisipasi yang lebih aktif, kemandirian dalam menyelesaikan tugas, serta terciptanya lingkungan belajar yang lebih kondusif melalui pemanfaatan teknologi. Dengan demikian, Wordwall dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran inovatif yang efektif untuk mendukung proses pembelajaran PPKn di tingkat Madrasah Aliyah.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi Wordwall memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan pada materi hak dan kewajiban warga negara. Peningkatan minat belajar terlihat dari meningkatnya perasaan senang dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran, perhatian dan fokus selama proses belajar, keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran, kemandirian serta ketekunan dalam menyelesaikan tugas, dan terciptanya lingkungan belajar yang lebih interaktif melalui pemanfaatan teknologi dengan bimbingan guru.

Penggunaan Wordwall mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan partisipatif dibandingkan pembelajaran konvensional. Berbagai fitur interaktif yang tersedia mendorong siswa untuk lebih aktif berinteraksi, berkompetisi secara sehat, serta lebih antusias dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran. Kondisi tersebut berkontribusi terhadap meningkatnya minat belajar siswa sehingga proses pembelajaran PPKn menjadi lebih efektif dan bermakna.

Dengan demikian, media pembelajaran berbasis Wordwall dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif inovasi pembelajaran PPKn yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada materi hak dan kewajiban warga negara. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran digital yang interaktif serta menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya untuk mengkaji efektivitas Wordwall pada materi, jenjang pendidikan, maupun variabel pembelajaran lainnya dengan cakupan yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif: Suatu Pengantar*.
- Achmad Syaichun, E. F., & Sabilla Faqih, M. (2022). Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran B. Indonesia pada Kelas 5 SD/MI. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 39–54.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.1660> 1
- Adiansha, A. A., Syarifuddin, Syarifudin, Diana, N., & Asriyadin. (2025). The Impact of Integrating the Wordwall Website in Student-Centered Learning on Numeracy Problem-Solving Skills in Elementary Schools. *International Journal of Information and Education Technology*, 15(9), 1797–1803.
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.9.238> 1
- Aldini Agniarahmah, Cici Yulia, H. S. (2023). Keefektifan Media Ular Tangga Dalam Meningkatkan Self Awareness. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 8(1).
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index>.
- Almeida, C., Kalinowski, M., Uchôa, A., & Feijó, B. (2023). Negative effects of gamification in education software: Systematic mapping and practitioner perceptions. *Information and Software Technology*, 156.
<https://doi.org/10.1016/j.infsof.2022.107142>
- Aprilia Sukma, M. P. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Wikarya Karanganyar TA 2023/2024. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(10).
<https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/3527>.
- Arikunto, prof. dr. suharsimi. (2019). *prosedur penelitian*. rineka cipta.
- Astuti, D., Huda, C., Darminingsih, A., & Dwi Setyawati, R. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Quiziz Pada Kelas V SDN Mlatiharjo 02 Semarang. *Journal on Education*, 7(1), 3441–3447.
<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6791>
- Ayu Munfaridah, L., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Setingkat Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 178–188.
- Christine, H. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Gamifikasi Berbasis Wordwall Pada Materi Pancasila Kelas V di SD 106161 Laut Dendang*. 9(3), 293–299