

**Kajian:
Pembelajaran PPKn**

**Suatu Tinjauan Kurangnya Minat Belajar Siswa Pada Jam Pelajaran Terakhir Pada
Bidang Studi Pkn Di SMP Negeri 2 Kotapinang**

**Khairul Fahmi Lubis, S. Sos., MSP
Program Studi PPKn
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) faktor penyebab kurangnya minat belajar siswa pada jam pelajaran terakhir pada bidang studi Pkn di SMP Negeri 2 Kotapinang Tahun Pelajaran 2011/ 2012. (2) mencari penyelesaian atau solusi agar minat belajar siswa pada jam pelajaran terakhir pada bidang studi Pkn semakin meningkat (3) untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan penulis dalam mengatasi suatu persoalan yang terjadi di lapangan atau dilingkungan sekolah SMP Negeri 2 khususnya. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII⁴ s/d VIII⁷ SMP Negeri 2 Kotapinang Tahun Pelajaran 2010/2011 sebagai populasi penelitian yang terdiri dari 152 orang tersebut dalam empat kelas. Sampel penelitian terdiri dari 38 orang siswa. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan cluster random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket yang terdiri dari sejumlah pertanyaan secara tertulis tentang alasan kurangnya minat belajar siswa jam pelajaran terakhir. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta – fakta dan metode statistik untuk mengumpulkan dan menganalisis data penelitian yang berwujud angka – angka. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa persentase jawaban keseluruhan yang memilih option 1 sangat setuju sebanyak 61,40 %, kemudian persentase jawaban yang memilih option 2 setuju sebanyak 18,24 % persentase jawaban yang memilih option 3 sebanyak 20,35 %. Adanya pengaruh terhadap kurangnya minat belajar siswa pada jam pelajaran terakhir. Untuk mengatasi problema yang dihadapi siswa, maka alternative pemecahan dan upaya penanggulangannya yaitu diperlukan bimbingan dan arahan dari orang tua di rumah dan guru di sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada semua mata pelajaran khususnya yang dipelajari pada jam terakhir.

Kata Kunci: Minat Belajar

**Kajian:
Pembelajaran PPKn****PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Minat adalah variabel penting yang berpengaruh terhadap tercapainya prestasi yang diharapkan. Rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pkn pada jam terakhir selama ini kemungkinan adanya hal yang kurang menarik pada pelajaran Pkn. Mata pelajaran Pkn memfokuskan pada pembentukan warga Negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak – hak dan kewajibannya untuk menjadi warga Negara yang baik, cerdas, terampil, dan berkarakter.

Mata pelajaran Pkn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga Negara yang mampu melaksanakan dan memahami hak – hak dan kewajibannya untuk menjadi warga Negara yang baik, yang cerdas, terampil dan berkarakter yang dialamatkan oleh Pancasila dan UUD 1945 yang memfokuskan pada pembentukan diri yang beragam dari segi agama, sosio kultural, bahasa, usia dan suku bangsa.

Hal itulah yang dialami siswa di SMP Negeri 2 Kotapinang kurangnya minat

belajar siswa di sebabkan mata pelajaran Pkn dilaksanakan pada jam terakhir. Minat adalah bagian hal yang penting dalam proses pembelajaran.

Minat adalah variabel penting yang berpengaruh terhadap tercapainya prestasi atau cita – cita yang diharapkan bahwa belajar dengan minat akan lebih baik dari pada belajar tanpa minat.

Menurut Slameto (2005:57) minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati siswa diperhatikan terus – menerus yang disertai rasa senang dan diperoleh rasa kepuasan.

Minat adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada sesuatu objek atau menyenangkan sesuatu objek. Minat adalah sesuatu pemusatan perhatian yang tidak disengaja yang terlahir dengan penuh kemauannya dan yang tergantung dari bakat dan lingkungan.

Dalam belajar diperlukan suatu pemusatan perhatian agar apa yang dipelajari dapat dipahami. Sehingga siswa dapat melakukan sesuatu yang sebelumnya tidak dapat dilakukan. Terjadilah suatu perubahan kelakuan. Perubahan kelakuan ini

**Kajian:
Pembelajaran PPKn**

meliputi seluruh pribadi siswa baik kognitif psikomotorik maupun afektif. Untuk meningkatkan minat, maka proses pembelajaran dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami apa yang ada di lingkungan secara berkelompok.

Kegiatan pembelajaran dominan ditemukan pada lembaga pendidikan seperti sekolah. Sekolah merupakan salah satu wadah yang didalamnya terdapat berbagai proses pendidikan. Siswa adalah sumber daya yang berharga dalam sekolah, sebab melalui kegiatan – kegiatan yang dilakukan oleh manusia ini, sekolah dapat mencapai tujuannya.

Siswa adalah sumber daya yang berharga dalam sekolah, sebab melalui kegiatan - kegiatan yang dilakukan oleh manusia ini sekolah dapat mencapai tujuannya. Seiring dengan itu pula siswa sebagai anggota sekolah mengupayakan agar pendidikan tetap berlangsung kehidupannya serta mengembangkannya untuk mencapai kemajuan yang diinginkan, karena sebagai salah satu bentuk kehidupan.

Pendidikan merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), dimana secara mendasar

pendidikan mempunyai peranan meningkatkan kemampuan dasar manusia untuk mendapatkan memanfaatkan, mengembangkan, serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk mengkaji lebih jauh tentang “ Suatu Tinjauan Kurangnya Minat Belajar Siswa Pada Jam Terakhir Pada Bidang Studi Pkn di SMP Negeri 2 Kotapinang Tahun Pelajaran 2011/ 2012”.

B. Rumusan Masalah

Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apa faktor penyebab kurangnya minat belajar siswa pada jam pelajaran terakhir pada bidang studi Pkn di SMP Negeri 2 Kotapinang Tahun Pelajaran 2011/2012?
2. Bagaimana solusi untuk mengatasi kurangnya minat belajar siswa pada jam pelajaran terakhir pada bidang studi Pkn?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini terdiri dari 2 tujuan yaitu :

**Kajian:
Pembelajaran PPKn**

1. Untuk mengetahui faktor penyebab kurangnya minat belajar siswa pada jam terakhir bidang studi Pkn.
2. Untuk mencari solusi dalam mengatasi persoalan kurangnya minat belajar siswa pada jam pelajaran terakhir bidang studi Pkn.

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, kerangka berfikir maka hipotesis dalam penelitian ini sebagai yaitu adanya pengaruh terhadap kurangnya minat belajar siswa pada jam pelajaran terakhir bidang studi Pkn, sehingga hipotesa dapat diterima kebenarannya/ pembuktiannya. Kurangnya minat belajar siswa pada jam terakhir bidang studi Pkn mempengaruhi prestasi belajar siswa.

METODOLOGI PENELITIAN**A. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kotapinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan dan di mulai bulan Mei s/d Juni 2012.

B. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII⁴ s/d VIII⁷ SMP Negeri 2 Kotapinang Tahun Pelajaran 2010/2011 sebagai populasi penelitian yang terdiri dari 152 orang tersebut dalam empat kelas. Berdasarkan hal tersebut peneli mengambil sampel 25% dari populasi yang ada, sehingga dapat diketahui sampel dalam penelitian ini berjumlah $25\% \times 152 = 38$ orang siswa.

C. Metode dan Desain Penelitian

Dalam kegiatan penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu pevahan masalah yang akan diselidiki dengan menggunakan objek penelitian berdasarkan fakta – fakta yang tamoa sebagaimana adanya. Metode statistik juga digunakan melalui tahap pengumpulan, penyusunan, penyajian serta menganalisa data penelitan yang berwujud angka – angka.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi, wawancara, angket serta studi kepustakaan.

**Kajian:
Pembelajaran PPKn****E. Teknik Analisis Data**

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan teknik dan langkah – langkah penelitian dengan menggunakan data – data yang diproses, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan Teknik Analisis Presentase (*statistic deskriptif*).

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Dalam pelaksanaan penelitian ini diperlukan sumber data, tanpa data maka penelitian ini tidak dapat dilaksanakan karena disitulah akan diperoleh data yang memang sangat diperlukan, untuk dipelajari dan dikelola. Sehingga diperoleh jawaban dari permasalahan yang sedang diteliti, selanjutnya dalam mengarang data yang diperlukan penulis menerapkan cara pelaksanaan angket yang berjumlah 15 item terdiri dari 3 option dan masing – masing option terdiri dari 1,2, dan 3 yang dklasifikasikan atas : minat belajar siswa, kurangnya minat belajar siswa, jam pelajaran terakhir, usaha yang dilakukan untuk menanggulangi kurangnya motivasi belajar siswa serta faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa.

KESIMPULAN

Setelah memaparkan permasalahan dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Minat belajar siswa menurun pada jam pelajaran terakhir yang disebabkan karena siswa merasa letih sehingga hal ini menjadi penyebab konsentrasi belajar siswa terganggu.
2. Data penelitian menunjukkan sebesar 61,40 % siswa SMP Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan, mengalami kesulitan belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada jam pelajaran terakhir.
3. Untuk menanggulangnya yaitu dengan jalan memotivasi siswa dengan menerapkan berbagai variasi mengajar yang menarik, dan dengan menggunakan metode belajar yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar khususnya jam pelajaran terakhir.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman, M. 2005. *Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi. A. 2005. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. S. 2003. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bina Aksara
- Sardiman. AM. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik. 2004. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Purwanto. M.N. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Re,aja Rosda Karya
- Akhyar. S. 2006. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata. 2005. *Kesiswaan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Istamar. S. Dkk. 2004. *Pendidikan Pancasila dan Kewargaenegaraan Untuk SMA Kelas X*, Jakarta: Erlangga