

Kajian:
Pembelajaran PPKn

**DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
KOMUNIKASI TERHADAP MAHASISWA PPKn FKIP LABUHANBATU**

Agus Anjar¹, Muhammad Khairul Ritonga², Toni³, Rahmayani⁴

¹²³⁴FKIP Universitas Labuhanbatu, Indonesia

¹Mail: agusanjartiga@gmail.com

ABSTRAK

Dampak dari perkembangan teknologi komunikasi dampak positifnya terhadap mahasiswa sangat bagus buat mahasiswa contohnya kalau dalam belajar dapat lebih memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen seperti membuat makalah dan tugas-tugas yang lain. Dalam proses kegiatan pembelajaran dengan perkembangan teknologi pembelajaran menjadi lebih efektif, dan menarik. Dan dampak lain dari perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan materi pelajaran dan segala hal yang berhubungan dengan pendidikan akan menjadi lebih mudah untuk diakses dan diperoleh. Dan dampak negatifnya disalahkan gunakan untuk yang tidak baik apalagi untuk mahasiswa kadang lebih banyak bermain hp dari pada belajar contohnya pada saat dosen menjelaskan pelajaran didepan mahasiswa lebih asyik bermain dengan hpnya sehingga tidak memperhatikan dosen menjelaskan pelajaran didepan. Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui dampak positif teknologi komunikasi terhadap mahasiswa PPKn STKIP Labuhanbatu. Untuk mengetahui dampak negatif teknologi komunikasi terhadap mahasiswa PPKn STKIP Labuhanbatu.

Kata Kunci: Dampak Positif dan Negatif, Perkembangan Teknologi

ABSTRACT

This research is based on the background of low student learning outcomes in PPKn subjects. It is known that students have daily test scores that do not reach the predetermined KKM value. The purpose of this study is to improve student learning outcomes during the PPKn learning process by applying the use of powerpoint media. This study uses a classroom action research method that uses a qualitative descriptive research approach. It is carried out through two cycles and each cycle consists of planning, implementing and observing, reflecting. The subjects of this study were students of class VIII-2, totaling 28 students. The data collection techniques used observation methods and learning outcomes tests. The results showed that during learning there was an increase in the percentage of completeness 64% in the first cycle and 86% in the second cycle. The type of research used is Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles. Each cycle was carried out for 2 meetings. Data collection techniques in this study using observation techniques, tests and student responses. The data collected were analyzed using qualitative and quantitative descriptive techniques. The results showed that the percentage of learning implementation on teacher activities in the first cycle was 69% and the second cycle was 88%. The student activity also increased from 75% in the first cycle and 93% in t

Kajian:
Pembelajaran PPKn

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi komunikasi saat ini berkembang sangat cepat. Hampir diseluruh penjuru dunia teknologi menjadi sebuah candu (menggemari) yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Dengan semakin berkembangnya teknologi akan mempermudah segala aktivitas kehidupan manusia. Kehidupan manusia yang bermula dari kesederhanaan kini menjadi kehidupan yang bisa dikategorikan sangat modern. Di saat sekarang ini, segala sesuatu dapat diselesaikan dengan cara-cara yang praktis. Hal ini merupakan dampak positif yang timbul dari hadirnya teknologi. Teknologi adalah sesuatu yang bermanfaat untuk mempermudah semua aspek kehidupan manusia. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) saat ini sangat berkembang di masyarakat. Umumnya teknologi informasi adalah sebuah teknologi yang dipergunakan untuk mengelola data, meliputi didalamnya. memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dengan berbagai macam cara dan prosedur guna menghasilkan informasi yang berkualitas dan bernilai guna tinggi. Perkembangan teknologi komunikasi pun terus meningkat seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan kualitatif Menurut Sugiyono (2012:9) penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawanya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan tipe penelitian deskriptif Menurut Darmadi (2011:7) penelitian deskriptif berkaitan dengan pengumpulan data untuk memberikan gambaran atau penegasan suatu konsep atau gejala, juga menjawab pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan suatu subjek penelitian pada saat ini. Sehingga pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian deskriptif yang dimaksud untuk mengetahui dampak positif dan negatif perkembangan teknologi komunikasi terhadap mahasiswa PPKn STKIP Labuhanbatu. Adapun lokasi penelitian ini bertempat di sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan pada program studi PPKn Yayasan Universitas Labuhanbatu.

Kajian:
Pembelajaran PPKn

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Hasil Penelitian

Dampak dari perkembangan teknologi komunikasi terhadap mahasiswa PPKn STKIP Labuhanbatu dampak positifnya terhadap mahasiswa sangat bagus buat mahasiswa contohnya kalau dalam belajar dapat lebih memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen seperti membuat makalah dan tugastugas yang lain. Dalam proses belajar sudah baik, hanya saja kita mahasiswa harus bisa mengendalikannya karena kita perlu juga internet dalam proses belajar untuk menambahkan pengetahuan. Dan memudahkan dalam proses pembelajaran.

Dalam proses kegiatan pembelajaran dengan perkembangan teknologi pembelajaran menjadi lebih efektif, dan menarik. Dan dampak lain dari perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan materi pelajaran dan segala hal yang berhubungan dengan pendidikan akan menjadi lebih mudah untuk diakses dan diperoleh. Dampak negatif perkembangan teknologi komunikasi terhadap mahasiswa dampak negatifnya kalau dampak negatifnya contohnya seperti di hp pada saat dosen menerangkan ada mahasiswa asyik bermain hp kadang mahasiswa mendapat teguran dari dosen apabila ada mahasiswa bermain hp. Dan dampak negatif lain dari perkembangan teknologi yaitu kurang bagus karena mahasiswa terkadang sangat fokus pada hp nya disalahkan gunakan untuk yang tidak baik apalagi untuk mahasiswa kadang lebih banyak bermain hp dari pada belajar contohnya pada saat dosen menjelaskan pelajaran didepan mahasiswa lebih asyik bermain dengan hpnya sehingga tidak memperhatikan dosen menjelaskan pelajaran didepan. Dan membuat mahasiswa menjadi malas belajar dengan adanya peralatan yang seharusnya dapat memudahkan mahasiswa dalam belajar, seperti laptop dengan jaringan internet, ini malah sering membuat siswa menjadi malas belajar, terkadang banyak diantaranya mereka yang menghabiskan waktunya untuk internetan Seperti facebook, chating. Dan lain-lain yang semua itu tentu akan berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan oleh peneliti dapat di simpulkan bahwa perkembangan teknologi yang kita rasakan saat ini sebenarnya dimulai dengan penemuan-penemuan alat-alat yang dianggap baru pada masa itu sehingga dapat membantu dan mempermudah kegiatan manusia. Dapat disimpulkan bahwa pada zaman dahulu berkomunikasi sangat sulit, berbeda dengan zaman sekarang ini. Perkembangan teknologi komunikasi pesat dan sangat mudah. Hampir semua orang sekarang dapat berkomunikasi dengan cepat dan mudah. Sesuai dengan perkembangan zaman teknologi komunikasi semakin berkembang dan terus berkembang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan oleh peneliti dapat di simpulkan bahwa dengan adanya perkembangan yang semakin canggih kita dapat dengan mudah terhubung dengan daerah daerah lain dengan cepat dan mudah. Teknologi memiliki dampak yang sangat besar terhadap mahasiswa, baik itu berupa dampak positif maupun dampak negatif. Oleh karena itu diperlukan kebijaksanaan dalam menggunakan teknologi.

Kajian:
Pembelajaran PPKn

DAFTAR PUSTAKA

- Jurnal “ Pendidikan Teknologi Informasi” Volume 1, Nomer 2, Oktober 2017.
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM EFEKTIF. (Ismail Darimi)
- Jurnal ” Studi Pendidikan” Volume XIV Nomer. 1 *PENGARUH NEGATIF ERA TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA REMAJA (PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM)* (Ali Rahman)
- Jurnal “ Pembangunan Pendidikan”
Volume 2, Nomer 1, 2014 *KEMAJUAN TEKNOLOGI DAN POLA HIDUP MANUSIA DALAM PERSPEKTIF SOSIAL BUDAYA* (Muhamad Ngafifi)