

Sosialisasi Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Dan *ICT* di MAS Yayasan Perguruan Budaya Cikampak Kabupaten Labuhanbatu Selatan

¹Ilham Hakiki Harahap, ²Hasmi Syahputra Harahap, ³Nurlina Ariani Hrp, ⁴Panggih Nur Adi, ⁵Masrizal, ⁶Lili Rohanita Hasibuan, ⁷Rosmidah Hasibuan, ⁸Eva Julyanti

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Universitas Labuhanbatu

Email : ¹ilhambilogi90@gmail.com, ²hasmi.putraharahap@gmail.com, ³nurlinaariani561@gmail.com, ⁴panggi.s3@gamil.com, ⁵Masrizal120405@gmail.com, ⁶Irohanita30@gmail.com, ⁷rosmidahhasibuan01@gmail.com, ⁸evajulianti.26@gmail.com

Corresponding Author : ilhambilogi90@gmail.com

Abstrak

ICT (Information and Communication Technology) atau Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang semakin berkembang telah mengakibatkan perubahan dalam semua sector kehidupan termasuk bidang pendidikan. Dalam merespon perubahan ini, dunia pendidikan dituntut mampu mengimplementasikan pembelajaran *E-Learning* dan *ICT* dalam pembelajaran agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini untuk mengedukasi dan membangun kesadaran siswa agar senantiasa cerdas memanfaatkan *ICT* dalam pembelajaran serta berbagi pengetahuan dalam implementasi pembelajaran *E-Learning* dan *ICT* dalam pengelolaan pendidikan sehingga bisa menambah wawasan dan pemahaman tentang pemanfaatan pembelajaran *E-Learning* dan *ICT* dalam pembelajaran. Bentuk kegiatan yang dilakukan adalah berupa sosialisasi/penyuluhan dengan pemaparan materi menggunakan media powerpoint melalui metode ceramah dan tanya jawab dengan tema kegiatan “Sosialisasi Pembelajaran Berbasis *E-Learning* dan *ICT* di MAS Yayasan Perguruan Cikampak Kabupaten Labuhanbatu Selatan”. Kegiatan ini terlaksana karena terwujudnya kerjasama antara seluruh anggota kelompok pengabdian masyarakat dalam menjalankan kegiatan serta dukungan berbagai pihak terutama kepala sekolah.

Kata Kunci : Sosialisasi, Pembelajaran *E-Learning*, *ICT*(*Information and Communication Technology*).

Pendahuluan

Salah satu misi Universitas Labuhanbatu adalah melakukan pengabdian masyarakat sebagai wujud tanggungjawab social institusi (University Social Responsibility). Berdasarkan misi tersebut, seluruh dosen di lingkungan Universitas Labuhanbatu mempunyai kewajiban untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat juga merupakan salah satu Tridarma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh para dosen dan prodi setiap semester. Perkembangan zaman di dunia pendidikan yang terus mengalami perubahan sehingga merubah pola pikir manusia, dari awam menjadi modern. Hal tersebut tentu sangat berpengaruh terhadap kemajuan pendidikan untuk mencapai tujuannya.

Penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran pun sudah tak terelakkan. Pembelajaran berbasis internet merupakan salah satu manifestasi e-learning yang paling populer, yang menawarkan berbagai keuntungan seperti kesempatan belajar yang lebih fleksibel tanpa terikat ruang dan waktu, mempermudah masyarakat mengakses pendidikan, memperkaya materi pembelajaran, menghidupkan proses pembelajaran, membuat proses pembelajaran lebih terbuka, meningkatkan efektivitas pembelajaran, serta mendukung siswa untuk belajar mandiri (Manninen & Matikainen, 2000:18). Istilah e-learning sendiri tidak terlepas dari penerapan *ICT (Information and Communication Technology)* atau Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dimana e-learning menjadi salah satu bentuk implementasinya. Namun, implementasi *ICT* dalam pembelajaran seringkali hanya dikaitkan dengan penggunaan internet dalam proses belajar mengajar. Padahal, istilah *electronic* pada e-learning tidak terbatas pada internet saja, terlebih ketika tidak semua orang memiliki akses terhadap internet, anggapan semacam tersebut diatas dapat membendung semangat pihak-pihak yang ingin mempraktikkan e-learning.

Nyambane (2014) menyatakan bahwa integrasi teknologi kedalam kurikulum secara sistematis sangat mempengaruhi proses belajar-mengajar dan memberikan penguatan akan pentingnya pendidikan dalam membangun jejaring sosial, serta meningkatkan efektivitas proses menghubungkan pendidikan itu sendiri dengan kehidupan nyata. *ICT* tidak hanya ditempatkan dan diposisikan sebagai perangkat atau alat yang digunakan dalam suatu metode mengajar, tetapi *ICT* menjadi instrumen yang sangat penting untuk mendukung cara baru dalam proses belajar-mengajar.

Landasan Teori

E-Learning

E-Learning atau biasa disebut sistem pembelajaran elektronik dapat didefinisikan sebagai penerapan teknologi informasi pada dunia pendidikan melalui kelas maya. E-learning juga dapat didefinisikan sebagai segala pemanfaatan atau penggunaan teknologi internet dan web untuk menciptakan pengalaman belajar. Prinsip E-learning yaitu terhubung dengan *network* yang membuatnya mudah di update, disimpan, didistribusikan, serta berbagi intruksi dan informasi secara instan (Pamugar, 2015).

E-Learning memiliki pengertian yang sangat luas, sehingga banyak didefinisikan dari berbagai sudut pandang. Menurut (Naidu, 2006) *E-Learning* merupakan sebuah intensitas penggunaan jaringan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses belajar mengajar. Menurut (Rosenberg, 2006).

Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi

Pengertian Teknologi

Teknologi berasal dari bahasa Yunani yaitu *technologia* menurut webster dictionary berasal *systematic treatment* atau penanganan sesuatu secara sistematis. Sedangkan *techne* sebagai dasar kata teknologi berarti skill, science atau keahlian, keterampilan, ilmu. Teknologi secara harfiah berasal dari bahasa latin yaitu *texere* yang berarti menyusun atau membangun, sehingga istilah teknologi seharusnya tidak terbatas pada penggunaan mesin, meskipun dalam arti sempit hal tersebut sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Roger (Rusman, dkk 2011: 78) teknologi adalah suatu rancangan atau desain untuk alat bantu tindakan yang mengurangi ketidak pastian dalam hubungan

sebab akibat dalam mencapai suatu hasil yang diinginkan. Teknologi merupakan ilmu pengetahuan yang ditransformasikan kedalam produk, proses, jasa dan struktur organisasi.

Jadi teknologi adalah cara dimana kita menggunakan ilmu pengetahuan untuk memecahkan masalah praktis.

Pengertian Teknologi Informasi

Menurut Arun (2019) teknologi informasi adalah fakta atau apa pun dapat digunakan sebagai input dalam menghasilkan informasi. Sedangkan data merupakan bahan mentah, data merupakan input yang telah diolah berubah bentuknya menjadi output yang disebut informasi. Informasi yaitu sejumlah data yang telah diolah melalui pengolahan data dalam rangka menguji tingkat kebenaran dan ketercapaian sesuai dengan kebutuhan. Ada tiga hal penting yang harus diperhatikan dari informasi, yaitu: (a) Informasi merupakan hasil pengolahan data; (b) memberikan makna; (c) berguna dan bermanfaat.

Pengertian Teknologi Komunikasi

Teknologi komunikasi berasal dari bahasa latin yaitu *communicare* artinya memberitahukan atau menjadi milik bersama. Teknologi komunikasi merupakan suatu proses pemindahan dan penerimaan lambang-lambang yang mengandung makna. Teknologi komunikasi mengandung makna menyebarkan informasi, pesan, berita, pengetahuan dan nilai-nilai dengan tujuan untuk mengunggah partisipasi, agar yang diberikan tersebut menjadi milik bersama antara komunikator dan komunikasi

Metode Pelaksanaan PKM

Pengabdian masyarakat dilaksanakan pada tanggal 08 April 2023 berlokasi Yayasan Perguruan Budaya Cikampak, Kabupaten Labuhanbatu Selatan yang diikuti oleh siswa-siswi Kelas XII yang terdiri dari 25 orang dan para guru dikelas XII. Metode pelaksanaan pada pengabdian masyarakat ini terdiri dari:

1. Studi Kasus
Metode studi kasus digunakan untuk menganalisis penggunaan dan kebutuhan tenaga pendidik terhadap media pembelajaran yang digunakan selama ini disekolah.
2. Brainstorming
Metode brainstorming digunakan untuk menggali ide-ide kreatif dan inovatif yang akan digunakan untuk menerapkan atau mengaplikasikan media pembelajaran berbasis teknologi yang disosialisasikan.
3. Metode *Focus Group Discussion (FGD)* dilaksanakan untuk berdiskusi, memberikan solusi dan motivasi kepada seluruh tenaga pendidik.

Analisa Dan Pembahasan

Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat di dilaksanakan di salah satu ruangan kelas di sekolah Yayasan Perguruan Budaya Cikampak. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi Pembelajaran Berbasis *E-learning* dan *ICT*.

Kegiatan Pembelajaran Berbasis *E-learning* dan *ICT* dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan kegiatan meliputi:

1. Kegiatan survey tempat pengabdian masyarakat yaitu di MAS Yayasan Pendidikan Budaya Cikampak, Kabupaten Labuhanbatu Selatan.
2. Permohonan ijin kegiatan pengabdian masyarakat kepada pengurus dan Kepala Sekolah MAS Yayasan Pendidikan Budaya Cikampak, Kabupaten Labuhanbatu Selatan.
3. Pengurusan administrasi.
4. Persiapan alat dan bahan serta akomodasi
5. Persiapan tempat untuk kegiatan Pembelajaran Berbasis E-learning dan ICT yaitu menggunakan salah satu ruangan kelas disekolah tersebut.

2. Kegiatan Pembelajaran E-learning meliputi:

1. Pembukaan dan perkenalan dengan guru dan siswa/siswi Sekolah MAS Yayasan Pendidikan Budaya Cikampak, Kabupaten Labuhanbatu Selatan, yang menjadi sasaran kegiatan.
2. Memberikan kuisisioner kepada siswa untuk melihat tingkat pengetahuan dasar siswa terhadap E-learning dan ICT.
3. Penyuluhan mengenai pengertian Pembelajaran Bebasis ICT dan Pembelajaran E-learning.
4. Sesi diskusi/tanyajawab dengan peserta mengenai pembelajaran e-learning dan ICT.

3. Penutupan

1. Pemberian *doorprize* bagi peserta yang mampu menjawab pertanyaan.
2. Foto bersama dengan peserta didik (siswa/siswi).
3. Berpamitan dengan pengurus dan Kepala Sekolah MAS Yayasan Pendidikan Budaya Cikampak, Kabupaten Labuhanbatu Selatan.
4. Pembuatan laporan kegiatan pengabdian masyarakat.

Kegiatan dengan tema Pembelajaran Berbasis E-Learning dan ICT terlaksana dengan baik dan menunjukkan hasil yang sesuai dengan indikator capaian pelaksana. Para siswa menunjukkan antusias yang tinggi terhadap materi yang disampaikan. Hasil analisis kuisisioner menunjukkan bahwa pengetahuan dasar siswa terhadap pembelajaran berbasis e-learning sangat rendah, hal ini disebabkan karena sekolah sangat jarang menggunakan pembelajaran dengan ICT, dan yang paling sering mereka lakukan hanya menggunakan aplikasi Zoom dan google classroom. Setelah mengikuti kegiatan ini, para siswa menyampaikan beberapa tanggapan yaitu membutuhkan adanya pembelajaran berbasis ICT di sekolah tersebut dan menerapkan pembelajaran dengan E-learning pada beberapa pertemuan pembelajaran setiap mata pelajaran yang tersedia.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Sosialisasi Pembelajaran *E-Learning*



Gambar 2. Sosialisasi Pembelajaran *ICT*

Kesimpulan

Dengan telah dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui sosialisasi media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa-siswi kelas XII Yayasan Perguruan Budaya Cikampak kecamatan Torgamba kabupaten Labuhanbatu Selatan, siswa-siswi sadar akan peranan teknologi dalam pembelajaran dan mendukung perkembangan zaman yang terus mengutamakan teknologi dan digital. Selain termotivasi, siswa-siswi dapat menumbuhkan budaya belajar sehingga ketika diberikan teknologi, siswa-siswi dapat mengoperasikan teknologi tersebut dengan baik sebagai media pembelajaran.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai Pembelajaran Berbasis E-learning dan ICT di Sekolah MAS Yayasan Pendidikan Budaya Cikampak, Kabupaten Labuhanbatu Selatan mendapatkan respon yang antusias dari para peserta didik.

Daftar Pustaka

- Ghani. *Pengenalan Teknologi Internet serta Dampaknya*. Jurnal System Informasi. Universitas Surya Darma. 2018.
- Hamalik. 2008. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hasanah, N. 2020. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1 (2) : 34-41.
- Manninen, J. and Nevgi, A. (2000) 'Teaching in the Web', in Matikainen, J. And Manninen, J. (Eds.): *Adult Education Online: Theory of Web-Based Learning Environments*
- Nyambane, Cyprian O., Nzuki, David. 2014. "Factor Influencing ICT Integration in Teaching- A Literature Review. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2 No. 3 March 2014.
- Pakpahan, Z. A. ., Sriono, S., & Siregar, H. A. . (2023). MEKANISME PELAKSANAAN PROSES MEDIASI YANG EFEKTIF DALAM PROBLEMATIKA HUKUM YANG TERJADI DI DESA AEK HITETORAS KECAMATAN MERBAU KABUPATEN LABUHANBATU UTARA.

Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2), 5212–5218. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.16542>.

Pamugar, H., Winarno, W. W., & Najib, W. (2004). Model Evaluasi Kesuksesan dan Penerimaan Sistem Informasi E-Learning pada Lembaga Diklat Pemerintah. *Scientific Journal of Informatics* Vol. 1, No. 1, 13-28.

Rusman, dkk (2011) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.