

ANALISIS FASILITAS PENDIDIKAN SARANA DAN PRASARANA PADA MTS HIFZHIL QUR'AN ISLAMIC CENTRE MEDAN

ANALYSIS OF EDUCATIONAL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN MTS HIFZHIL QUR'AN ISLAMIC CENTER MEDAN

YUNI ASRI NINGRATRI

STIT Al Washliyah, Kota Binjai
email: ningratri77@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis fasilitas pendidikan yang ada pada MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan. Situasi sarana MTS Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan pada saat ini masih kurang optimal. Karena rasa yang kurang memiliki disetiap individu mengakibatkan sarana dan prasaranakurang dirawat dengan baik sehingga menciptakan situasi yang kurang optimal pada penggunaannya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengadaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Quran Islamic Centre Medan yaitu dengan cara membeli dengan dana atau anggaran yang sudah ditetapkan. Dana pengadaan sarana dan prasarana yang didapat dari Yayasan dan dana BOS. Penggunaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Quran Islamic Centre Medan memiliki aturan dan jadwal dalam penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia, seperti penggunaan laboratorium IPA dan komputer.

Kata kunci: *Fasilitas, Pendidikan, Sarana, Prasarana*

Abstract

The purpose of this study was to analyze the existing educational facilities at MTs Hifzhil Qur'an Islamic Center Medan. The current situation of MTS Hifzhil Qur'an Islamic Center Medan facilities is still not optimal. Due to the lack of sense of belonging in each individual, the facilities and infrastructure are not properly cared for, thus creating a situation that is less than optimal for their use. This study used descriptive qualitative method. The results of the study show that the procurement of facilities and infrastructure at MTs Hifzhil Quran Islamic Center Medan is by buying with funds or a predetermined budget. Funds for procurement of facilities and infrastructure obtained from the Foundation and BOS funds. The use of facilities and infrastructure at MTs Hifzhil Quran Islamic Center Medan has rules and schedules for the use of available facilities and infrastructure, such as the use of science laboratories and computers.

Keywords: *Facilities, Education, Facilities, Infrastructure*

Pendahuluan

Pesatnya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi membuat adanya perubahan dalam pendidikan. Mulai dari perubahan sarana dan prasarana belajar sekolah yang diharuskan sesuai dengan standar sehingga tujuan pembelajaran siswa di sekolah dapat dicapai secara efisien. Perubahan juga terjadi pada metode belajar siswa, dari metode konvensional sampai metode belajar siswa aktif, perubahan metode pembelajaran tersebut juga harus diimbangi dengan fasilitas-fasilitas sekolah yang mendukung.

Penentuan keberhasilan suatu pendidikan ialah guru. Seorang guru yang profesional memiliki kewajiban untuk mengetahui fasilitas apa saja yang diperlukan oleh seorang siswa dalam proses belajar, mulai dari sarana dan prasarana yang memadai seperti ruang kelas yang menyenangkan, meja kursi yang memadai, media belajar yang cukup dan dapat menunjang kegiatan belajar siswa.

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar seperti, meja-kursi, alat-alat dan media pembelajaran.

Sarana pendidikan adalah “semua perangkatan peralatan, bahan dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah”[1]. Sarana pendidikan adalah “segala fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran, yang dapat meliputi barang bergerak maupun barang tidak bergerak agar tujuan pendidikan tercapai[2][3].

Tabel 1. Sarana

Meja Guru	Kursi TU
Kursi Guru	MejaSiswa
Meja TU	KursiSiswa
Lemari TU	Ampli
Lemari Guru	Wireless
LemariSiswa	Microphone
PapanTulis	Televisi
Kamputer/Laptop	kipas
Inpocus	Wifi Id
kabinet	Camera
Brankas	Telephone
Printer	AC
radio/Tape	Monitor
screen/Layar	LCD
Mic	Ampli

Tabel 2. Prasarana

1	Ruang Belajar
2	Ruang Perpustakaan
3	Ruang Laboratorium
4	Ruang Kepala Sekolah
5	Ruang Wakil Kepala Sekolah
6	Ruang Guru
7	Ruang TU
8	Ruang Ibadah
9	Ruang Konseling
10	Ruang UKS
11	Ruang OSIS
12	Ruang Kesenian
13	Toilet Guru
14	Toilet Siswa
15	Gudang
16	Dapur
17	Ruang Sirkulasi

18	Lapangan Olahraga
19	Halaman
20	Ruang Komite
21	Kebun/taman
22	Aula
23	Ruang Tamu
24	Ruang Olahraga
25	Masjid / Musholla
26	Rumah Dinas Guru
27	Kamar Asrama Siswa (Putra)
	Kamar Asrama Siswi (Putri)
28	Kamar Asrama Siswi (Putri)
29	Parkir Guru
30	Parkir Siswa
31	Pos Satpam
32	Kantin

Situasi sarana MTS Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan pada saat ini masih kurang optimal. Karena rasa yang kurang memiliki disetiap individu mengakibatkan sarana dan prasarana kurang dirawat dengan baik sehingga menciptakan situasi yang kurang optimal pada penggunaannya. Karena tidak adanya wakil bidang sarana dan prasarana yang dapat membantu permasalahan sarana dan prasarana yang ada, jadi semua permasalahan mengenai sarana dan prasarana di serahkan kepada kepala Madrasah, lalu kepala Madrasah melapor kepada yayasan.

Sarana pada MTS Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan pada saat ini masih kurang memadai, masih banyaknya sarana untuk proses belajar mengajar yang belum terlengkap. Sedangkan dari segi prasarana kondisi fisik ruangan ataupun lapangan sudah hampir memadai dan layak. Hanya dibutuhkan kesadaran lebih pada penggunaan dan pemeliharannya.

Metode Penelitian

Penelitian dilakukan di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dengan pengamatan data melalui pengamatan secara langsung dan wawancara. Objek penelitian adalah fasilitas sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan. Seluruh hasil observasi dan wawancara akan dianalisis untuk mendapatkan keterangan dari setiap fasilitas yang tersedia.

Hasil Penelitiandan Pembahasan

Hasil Penelitian

Analisis Jenis Fasilitas Sarana dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Sarana
1	Ruang Belajar	Kursi, Meja, Papan Tulis, Spidol, Penghapus
2	Ruang Perpustakaan	Kursi, Meja, Rak, Lemari, Buku
3	Ruang Laboratorium	Alat-alat praktikum
4	Ruang Kepala Sekolah	Kursi, Meja, Laptop, ATK, lemari
5	Ruang W. Kepala Sekolah	Kursi, Meja, Laptop, ATK, lemari
6	Ruang Guru	Kursi, Meja, komputer, ATK, lemari, Jam dinding

7	Ruang TU	Kursi, Meja, komputer, ATK, lemari, Jam dinding
8	Ruang Ibadah	Sajadah, Mukena, Al-Qur'an
9	Ruang Konseling	Kursi, Meja, ATK, lemari, Jam dinding
10	Ruang UKS	Kursi, Meja, Tempat Tidur, lemari, Jam dinding, Obat-Obatan
11	Toilet	Gayung, Bak, Kloset
12	Gudang	Barang-Barang Bekas

Analisis Jumlah Fasilitas Sarana Dan Prasarana

No	Jenis Sarana	Jumlah
1	Meja Guru	48
2	Kursi guru	48
3	Meja TU	2
4	Kursi TU	2
5	Meja Siswa	750
6	Kursi siswa	375
7	Lemar ITU	3
8	Lemari Guru	0
9	Lemari Siswa	4
10	Papan Tulis	24
11	Kamputer/ laptop	6
12	Inpocus	6
13	Brankas	1
14	Printer	6
15	radio/Tape	1
16	screen/Layar	2
17	Micropon	4
18	Ampli	1
19	Wireless	1
20	Televisi	1
21	kipas	2
22	Wifi Id	1
23	Camera	1
24	Telephone	1
25	AC	2

Analisis Perencanaan Fasilitas Sarana dan Prasarana

Perencanaan merupakan kegiatan dalam proses manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Maka keberhasilan perencanaan sangat menunjang keberhasilan kegiatan manajemen keseluruhan. Apabila perencanaan tidak berhasil maka pengadaan, penggunaan, pemeliharaan maupun pengawasan tidak mungkin berjalan.

Salah satu usaha meningkatkan prestasi belajar yaitu ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Adapun menurut penulis langkah pertama dalam menyediakan sarana dan prasarana yaitu pengadaan perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana di sekolah. Perencanaan pengadaan yang dilakukan di MTs Hifzhil Qur'an Medan berdasarkan analisis kebutuhan. Proses pemikirkan dan menetapkan pengadaan fasilitas sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan, yaitu mampu terampil dibidang pengetahuan dan teknologi. Selesai dianalisis maka sekolah melakukan perencanaan yang diajukan kepada kepala Madrasah ataupun ke yayasan tentang sarana dan prasarana apa saja yang dibutuhkan di sekolah.

Perencanaan yang dilakukan di MTs Hifzhil Qur'an Medan merupakan tanggung jawab kepala Madrasah namun kegiatan tersebut juga mengikut sertakan personel sekolah agar proses perencanaan tersebut berhasil. Namun, Setiap perencanaan tidak semua berjalan lancar, ada faktor penghambat yang terjadi dalam proses penerapan perencanaan yaitu dalam hal dana. Hambatan tersebut bisa didiskusikan kepada kepala Madrasah agar perencanaan dapat berjalan lancar.

Analisis Pengadaan Fasilitas Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan masih kurang pengadaannya. Hal ini ditandai dengan adanya ruangan yang belum ada di sekolah tersebut, seperti lab IPA ini sangat perlu untuk praktek mata pelajaran IPA. Dan ruang perpustakaan yang belum bisa digunakan oleh siswa.

Sistem pengadaan yang dilakukan oleh MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan yaitu sarana dan prasarana yang diusulkan oleh guru selanjutnya disetujui oleh kepala sekolah. Karena pengadaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan yang bertanggungjawab baik administrasi maupun keperluan pembelajaran yaitu kepala sekolah.

Pengadaan yang ada di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan dilakukan dengan cara membeli barang yang diperlukan yang sudah diajukan sebelumnya oleh guru seperti sarana dan prasarana yang kurang. Adapun sumber biaya atau dana pengadaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan didapat melalui dana BOS dan Yayasan.

Analisis Perawatan Pemeliharaan Fasilitas Sarana dan Prasarana

Pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan dilakukan oleh semua warga sekolah baik petugas khusus, kepala sekolah, guru, dan murid-murid yang lain bertanggungjawab untuk memelihara dan menjaga sarana dan prasarana yang ada.

Dalam pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah merupakan aktifitas yang harus dijalankan untuk menjaga agar kelengkapan yang dibutuhkan oleh personel sekolah dalam kondisi siap pakai. Kondisi siap pakai ini akan sangat membantu terhadap kelancaran proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Oleh karena itu butuh perawatan dan pemeliharaan agar dapat diperdayakan dengan sebaik mungkin.

Penulis menganalisis pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan masih kurang, ini diakibatkan kurangnya rasa tanggung jawab pada masyarakat sekolah. Hal ini ditandai dengan barang-barang yang rusak seperti infocus, screen, Lcd computer, hal ini dapat menghambat meningkatnya prestasi belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan peneliti pemeliharaan sarana dan prasarana yang dilakukan di sekolah MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan dilakukan oleh para warga sekolah yang bersangkutan, seperti pemeliharaan ruang kelas, ruang Laboratorium komputer. Ruang kelas dalam hal ini dibersihkan setiap hari oleh para siswa yang terjadwal sesuai dengan jadwal piket masing-masing dan di bantu tukang kebun. Ruang laboratorium komputer dijaga dan dipelihara oleh guru yang bersangkutan dalam proses pembelajaran yang berkaitan.

Pengelolaan sarana dan prasarana sekolah hendaknya benar-benar menyentuh dan bermanfaat bagi sekolah terutama bagi siswa dalam memberikan pelayanan yang profesional, sehingga apa yang menjadi persoalan siswa di bidang akademik terpenuhi dan terselesaikan dengan baik.

Pemeliharaan yang dilakukan di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan ada dua jenis yaitu pemeliharaan sehari-hari dan berkala. Pemeliharaan yang dilakukan sehari-hari yaitu seperti membersihkan ruang kelas, ruang tata usaha, ruang kepala sekolah, ruang guru dan membersihkan komputer. Adapun pemeliharaan berkala yaitu seperti pengecatan gedung dan kerusakan kegedung lainnya.

Kesimpulan

Perencanaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Quran Islamic Centre Medan berdasarkan analisis kebutuhan serta usulan dari pihak guru atau staf yang lain serta penentuan skala prioritas sesuai dengan ketersediaan dana dan tingkat kepentingan sarana dan prasarana. Perencanaan dilakukan 2 kali dalam setahun disetiap pergantian semester. Pengadaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Quran Islamic Centre Medan yaitu dengan cara membeli dengan dana atau anggaran yang sudah ditetapkan. Dana pengadaan sarana dan prasarana yang didapat dari Yayasan dan dana BOS. Penggunaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Quran Islamic Centre Medan memiliki aturan dan jadwal dalam penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia, seperti penggunaan laboratorium IPA dan komputer. Namun ada juga yang tidak menggunakan jadwal seperti penggunaan proyektor, dan ruang perpustakaan belum bisa digunakan. Pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Quran Islamic Centre Medan dilakukan oleh semua warga sekolah baik petugas khusus, kepala sekolah, guru, dan murid-murid yang lain bertanggung jawab untuk memelihara dan menjaga sarana dan prasarana yang tersedia. Pemeliharaan sarana dan prasarana ada dua jenis yaitu pemeliharaan sehari-hari dan berkala. Pemeliharaan sehari-hari seperti membersihkan ruang kelas, ruang guru, dan Ruang Tata Usaha, sedangkan Pemeliharaan berkala seperti pemeliharaan berkala yaitu seperti pengecatan gedung dan kerusakan gedung lainnya. Pengawasan sarana dan prasarana di MTs Hifzhil Quran Islamic Centre Medan ditanggungjawab oleh kepala bidang sarana dan prasarana. Pengawasan dilakukan agar mengetahui keadaan sarana dan prasarana apakah masih layak digunakan atau tidak, apabila ada sarana dan prasarana yang rusak maka pengadaan sarana dan prasarana baru akan direncanakan.

Daftar Pustaka

- [1] Bafadal, Ibrahim (2003), Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, Dari. Sentralisasi menuju Desentralisasi, Jakarta: Bumi Aksara.
- [2] Wahyuningrum. (2004). Buku Ajaran Manajemen Fasilitas Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo.
- [3] Sudjana, Nana. (2012). *Tujuan Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.