

PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS E- LEARNING PADA SISWA SMA NEGERI 2 KOTAPINANG DI ERA NEW NORMAL

THE USE OF DISTANCE LEARNING METHODS BASE ON E-LEARNING AT STUDIENS OF SMA NEGERI 2 KOTAPINANG IN NEW NORMAL

ILHAM HAKIKI HARAHAHAP

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas LabuhanBatu
Jalan Sisingamangaraja No. 126A, KM, 3,5Aek Tapa Rantauprapat
email: ilhambilogi90@gmail.com

Abstrak

Pemerintah telah mengeluarkan kebijakan penerapan new normal pada kondisi pandemik di beberapa sektor termasuk sektor pendidikan. Kondisi ini membuat publik beradaptasi dengan keadaan new normal dengan mematuhi peraturan yang telah dibuat oleh pemerintah. Adaptasi ini dimaknai sebagai cara pandang dan perilaku yang baru yang harus kita lakukan untuk mencegah peningkatan kasus infeksi COVID-19. Dalam proses pembelajaran, perkembangan metode pembelajaran semakin pesat, dilihat dari semakin banyaknya perkembangan berbagai metode dan media yang dapat digunakan seiring dengan adanya kemajuan teknologi yang signifikan. Bentuk perkembangan teknologi ini dapat dimanfaatkan dengan menggunakan pembelajaran berbasis e-learning. Pembelajaran ini berimplikasi pada meningkatnya pemanfaatan media sosial yang dapat digunakan oleh tenaga pendidik dan peserta didik. Pada artikel ini kami menjelaskan bagaimana gambaran menghadapi new normal dalam proses pembelajaran dengan pemanfaatan e-learning.

Kata kunci: *E-learning, New Normal, Metode Pembelajaran*

Abstract

The government has issued a new normal implementation policy in pandemic conditions in several sectors including the education sector. This condition makes the public adapt to the new normal by complying with the regulations made by the government. This adaptation is interpreted as a new perspective and behavior that we must do to prevent an increase in cases of COVID-19 infection. In the learning process, the development of learning methods is growing rapidly, as can be seen from the increasing number of developments in various methods and media that can be used along with significant technological advances. This form of technological development can be utilized by using e-learning-based learning. This has an impact on learning the use of social media that can be used by educators and students. In this article, we explain how to deal with the new normal in the learning process by using e-learning.

Keywords: *E-learning, New Normal, learning method*

Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal fundamental yang menjadi program prioritas dari pemerintah Indonesia. Undang-undang Dasar 1945 pasal 31 menyebutkan bahwa setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan. Sehingga, dalam mewujudkan amanat ini pemerintah dan masyarakat perlu berkomitmen bersama dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan. Hal ini sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini ditambah lagi dengan pesatnya perubahan global yang memunculkan berbagai tantangan sehingga kebutuhan sumber daya yang berkompeten dan berkualitas melalui pendidikan perlu dilaksanakan dengan baik. Namun demikian, saat ini seluruh negara termasuk

Indonesia masih menghadapi tantangan dan kendala yang belum kunjung terselesaikan disebabkan oleh pandemi virus COVID-19. Kendala ini tentunya berpengaruh sangat signifikan dalam segala aspek termasuk pada aspek pendidikan[1].

Aktivitas pendidikan baik ditingkat dasar hingga perguruan tinggi yang di selenggarakan oleh institusi pendidikan diwajibkan untuk menghentikan proses pembelajaran tatap muka langsung atau dengan metode konvensional yang di lakukan di setiap ruang kelas. Penghentian proses pembelajaran dengan tatap muka langsung merupakan salah satu upaya yang secara tegas di tetapkan oleh pemerintah dalam upaya mencegah dan bahkan memutus rantai penyebaran COVID-19. Sehingga alternatif proses pembelajaran selanjutnya di laksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran jarak jauh melalui virtual meeting berupa aplikasi media sosial berupa Zoom, Google Meet, Google Classroom, WA group, dan lain sebagainya[2].

Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebagaimana yang di jelaskan diatas, dapat digunakan sebagai alternative proses pembelajaran dalam upaya peningkatan kasus infeksi COVID-19. Metode pembelajaran online secara penuh sudah menjadi pilihan di tengah situasi new normal (tatanan hidup baru) saat ini[3]. New normal pendidikan yang harus kita lakukan membuat atau mengharuskan kita untuk menyesuaikan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi saat ini dimana berbasis digital, dimana kita harus mengkondisikan pembelajaran tatap muka melalui ruang kelas dan e-learning. Pada pembelajaran daring pada waktu yang sama guru, peserta didik, dosen dan mahasiswa berada dalam aplikasi pembelajaran online yang sama agar memudahkan berinteraksi satu sama lain layaknya pembelajaran konvensional yang dilakukan selama di kelas atau secara tatap muka[4]. Dengan kondisi seperti saat ini, penulis bertujuan mengangkat tema penelitian berupa studi pustaka dari metode pembelajaran jarak jauh melalui virtual meeting/ E-learning.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan merujuk dan mensitasi referensi ilmiah yang terkait dengan tingkat metode pembelajaran berbasis online. Metode kepustakaan ini memanfaatkan media elektronik dan internet yang digunakan oleh peneliti dalam pencarian literatur yang terkait.

Pada penelitian ini menggunakan dua tahap yakni tahap studi pendahuluan dengan mencari sumber yang menjelaskan mengenai dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran. Tahap kegiatan penelitian dengan mereview literatur yang berkaitan dan menyusun ke dalam sebuah artikel ilmiah.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Proses belajar mengajar awalnya dilakukan dengan tatap muka secara langsung tetapi langsung dihentikan karena adanya virus covid-19 yang melanda Indonesia, sehingga proses belajar dan mengajar dilakukan secara online atau daring. Pembelajaran daring yang seluruhnya memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran melalui internet sehingga tidak perlu lagi adanya tatap muka secara langsung. Diharapkan meski pembelajaran dilakukan secara daring atau E-learning tetap mencapai keberhasilan dalam pembelajaran. Keberhasilan dalam pembelajaran ditentukan dalam komponen yang saling berinteraksi. Komponen pembelajaran diantaranya dosen, mahasiswa, tujuan, materi, metode, dan strategi pembelajaran. Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen bahwa kompetensi pedagogi adalah kemampuan pembelajaran mengelola pembelajaran siswa dan mahasiswa.

E-learning merupakan metode pembelajaran yang menggunakan perangkat elektronik sebagai media dalam proses pembelajaran. E-learning sendiri merupakan proses pembelajaran yang berbasis web yang dapat diakses melalui internet. New normal adalah kebijakan membuka kembali aktifitas atau kegiatan publik secara terbatas dengan menggunakan standar yang sudah ditetapkan oleh pemerintah dan tetap mematuhi protokol kesehatan untuk membatasi penyebaran covid-19. New normal merupakan tahap baru setelah kebijakan pembatasan sosial yang diberlakukan untuk memutus penyebaran virus corona atau covid-19[5].

Pada saat new normal pada sektor pembelajaran harus menyesuaikan pola pembelajaran yang sesuai dengan kondisi saat ini. Penyesuaian metode pembelajaran melalui metode e-learning untuk menghadapi new normal ini bisa dilakukan dengan tetap menggunakan sumber belajar yang sesuai dan bisa diaplikasikan melalui e-learning[6].

Melalui E- learning, pemahaman siswa tentang sebuah materi tidak tergantung pada guru akan tetapi dapat dilihat langsung di pembelajaran E-learning sehingga efektifitas pembelajaran dengan menggunakan e-learning dapat tercapai melalui :

1. Respon siswa dalam pembelajaran daring di era New Normal.

Dalam pembelajaran era new normal ini siswa sangat bersemangat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan E-learning, seluruh siswa aktif dalam pembelajaran dan aktif mengerjakan latihan yang telah diberikan oleh guru. Ketertarikan siswa tersebut dapat dilihat dengan nilai yang langsung muncul dilayar E-learning mereka masing-masing. Sehingga siswa tersebut tidak perlu menunggu hasil dari guru bidang studi. Karena pada sistem e-learning guru dapat mengatur (*mendesain*) pertanyaan dan jawaban serta *feedbacknya* langsung pada aplikasi.

Berdasarkan pengamatan serta respon pada setiap pembelajaran daring yang memanfaatkan berbagai metode e-learning selama mengajar pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas X SMA Negeri 2 Kotapinang, siswa menyukai pembelajaran daring menggunakan e-learning, sebagaimana dibuktikan dengan respon siswa sangat antusias pada proses pembelajaran berlangsung, maupun pemberian tugas berbasis e-learning, siswa memberikan umpan balik sesuai dengan waktu yang telah disepakati dari guru bidang studi, bahkan 80% siswa mengumpulkan tugas lebih awal dari jadwal yang telah disepakati dilihat dari respon dengan menggunakan aplikasi google classroom. Melihat respon siswa tersebut menjadi masukan bagi para guru untuk memanfaatkan metode pembelajaran berbasis e-learning yang bervariasi untuk meningkatkan minat belajar maupun respon siswa itu sendiri.

2. Efektifitas pembelajaran Biologi pada Era New Normal

Proses pembelajaran pada masa pandemik Covid- 19 di SMA Negeri 2 Kotapinang khususnya mata pelajaran Biologi siswa sangat antusias terhadap pemanfaatan pembelajaran berbasis E-Learning, disebabkan siswa mendapatkan kesempatan untuk memanfaatkan berbagai metode pembelajaran maupun media berbasis e-learning, diantaranya: layanan video conference seperti google meet, zoom cloud, Whatshap, minat dan semangat dalam proses pembelajaran new normal siswa kembali membaik dengan memanfaatkan e-learning, terlebih lagi pada era New normal saat ini.

3. Kendala Pembelajaran berbasis E-learning

Pembelajaran berbasis e-learning tidak lepas dari kendala yang dihadapi oleh guru bidang studi maupun siswa salah satu yang paling sering dialami yaitu ketersediaan jaringan internet. Beberapa mengaku kesulitan untuk mengikuti pembelajaran online karena tidak semua wilayah mendapatkan jaringan internet dengan akses lancar, hal itu dikarenakan daerah atau lokasi sekolah yang berada di pedesaan sehingga tak jarang siswa kesulitan untuk mendapatkan jaringan internet, selain itu beberapa siswa harus jalan kaki 2-3 Km dari kampung halaman untuk mendapatkan akses internet, selain itu Kuota internet yang sangat terbatas dari bantuan pemerintah, dan semua mata pelajaran yang diprogramkan berbasis e-learning, sehingga tetap harus membeli kuota tambahan.

Kesimpulan

Pembelajaran Jarak jauh berbasis e-learning di masa new normal sangat efektif pada siswa-siswi SMA Negeri 2 Kotapinang khususnya Mata Pelajaran Biologi dengan memanfaatkan berbagai pendekatan e-learning yaitu Google Classroom, WA, google meet, Zoom meeting maupun e-learning yang lain, respon siswa sangat antusias dengan memanfaatkan e-learning di masa new normal. Tapi hal tersebut tidak lepas kendala yang dihadapi oleh siswa yaitu ketersediaan jaringan internet yang kurang memadai, serta kuota internet yang kurang.

Daftar Pustaka

- [1] Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

- [2] Sari, M., Nawawi, & Darmawan, H. (2020). Analisis Pembelajaran Di Era Pandemi (Covid-19) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Ikip Pgri Pontianak. Jptik.
- [3] Jatmoko, D., & Faizun, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE). <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6495>
- [4] Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Indonesian Journal of Educational Science (IJES). <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- [5] Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. Ide guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.136>
- [6] Kurniawan, A., Prabowo, G., & Falahudin, T. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Google Classroom. Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo. <https://doi.org/10.37729/autotech.v15i2.528>